

Gli effetti di lungo periodo della partecipazione ai nidi

Gli esiti della ricerca a Bassano del Grappa

valerio.belotti@unipd.it

Tra gli esperti ci sono diversi modi per guardare a un bambino/a

- *Come figlio*
- *Come adulto del domani*
- *Come bullo oppure vittima*
 - *Come cittadino*
- *Come investimento sociale*

Come un cittadino?

- *Ha un proprio punto di vista sulle cose che lo circondano*
- *Elabora in forma originale le interazioni e le comunicazioni in cui è coinvolto*
 - *Comunica in «cento linguaggi»*
 - *Produce «cultura» tra i pari*
 - *Ha diritti specifici e distinti*
- *E' un cittadino del presente e non solo del futuro*



Come investimento sociale?

“Non è possibile! Ora anche i bambini sono delle risorse! Prima si è iniziato con le donne, poi con i migranti, adesso mi tocca sentire che per considerare i bambini come cittadini si deve pensare anche a loro come a delle risorse. Non è possibile!”.
(Educatrice, intervento dal pubblico, 4/2013)



**a) Cosa significa
investimento sociale?**

**b) Cosa dice la teoria
dell'investimento
sull'infanzia?**

James Heckman, premio Nobel

Economia, anno 2000

- I. **Importanza sviluppo cognitivo e non per il successo scolastico e professionale**
- II. **Abilità che si costruiscono nel contesto di crescita (soprattutto in famiglia)**
- III. **Principalmente nella prima infanzia**
- IV. **Una volta costruite sono «stabili»**
- V. **Sono «cumulabili»**

Da ciò conseguono dei punti fermi:

- I. Prima si costruiscono le abilità, maggiori saranno i risultati conseguiti nel corso di vita
- II. Favorire questa costruzione nella prima infanzia produce nel lungo periodo risultati più stabili e fruttuosi
- III. Occorre promuovere politiche a favore dei figli piccoli delle famiglie svantaggiate per migliorare i loro contesti di crescita
(per spezzare l'ereditarietà della povertà)

Prospettiva
dell'investimento
sull'infanzia

Prospettiva
della
cittadinanza




Nidi di qualità



Prospettiva della
conciliazione e della
parità di genere





Le politiche dei Paesi
economicamente più forti stanno
puntando allo sviluppo dei nidi
(di qualità) per ridurre nel lungo
periodo la pressione della
povertà



Cosa dicono le numerose ricerche svolte a livello internazionale relativamente alla prima infanzia e al nido?

- a) *Il tempo passato con i figli nel periodo della prima infanzia è prezioso per il loro sviluppo cognitivo*
- b) *Il nido di qualità assicura migliori performance della cura informale e parentale (dei nonni)*
- c) *Il nido e l'aiuto alle famiglie svantaggiate influenzano i risultati scolastici dei figli*

In Italia?

Non ci sono ancora ricerche rivolte a studiare direttamente la relazione tra la partecipazione al nido di qualità e risultati scolastici e professionali



La ricerca svolta a Bassano del Grappa

*a) Scelta coorte nati tra il 1989 e il 1994
(21-26 anni)*

*b) Ricostruzione delle liste degli iscritti ai due
nidi comunali tra il 1989 e il 1994*

*c) Ricostruzione delle liste dei diplomati negli
ultimi 6 anni*

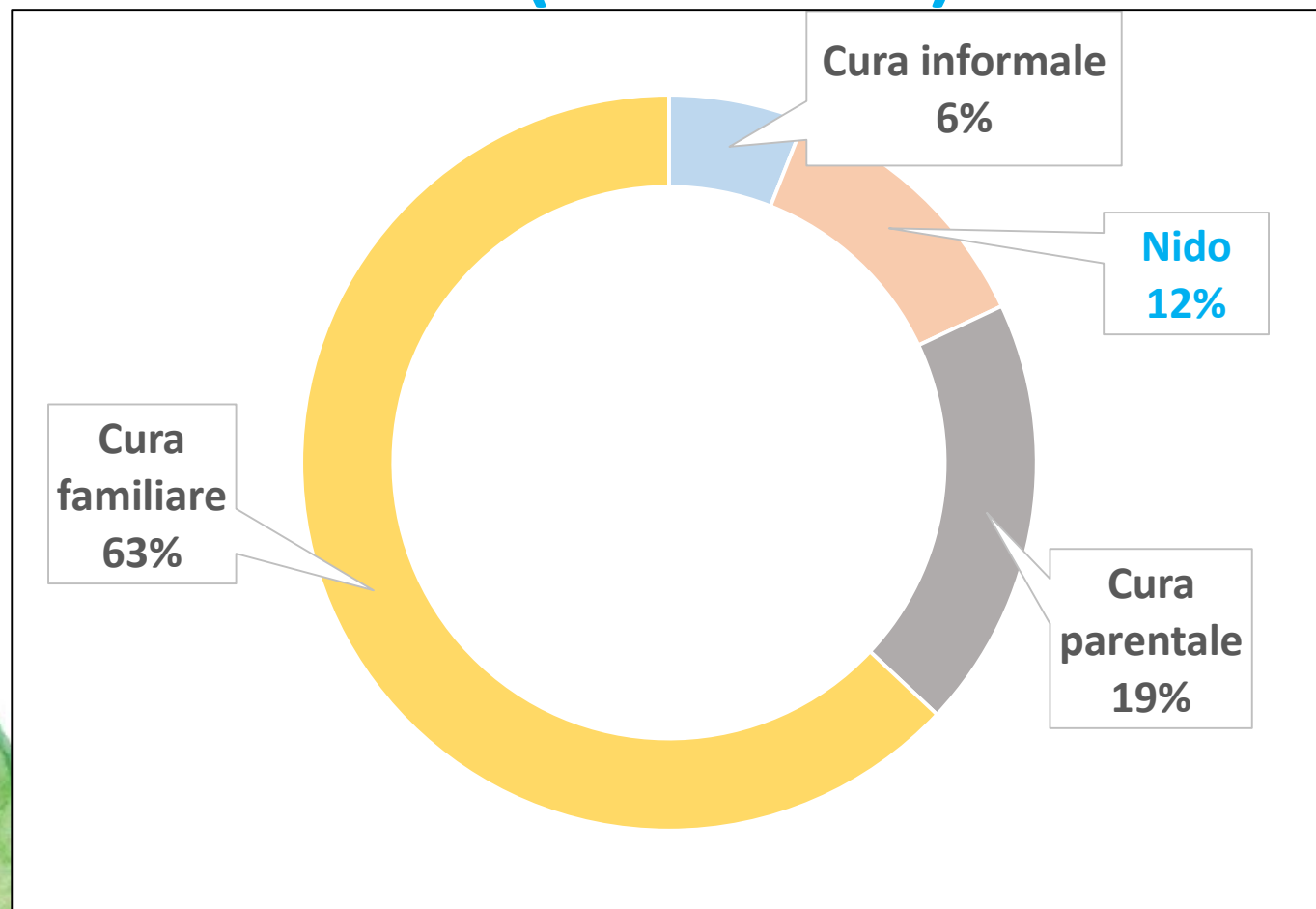
*d) Interviste a un campione rappresentativo di
408 madri (e padri) di giovani nati tra il 1989
e il 1994*

La ricerca svolta a Bassano del Grappa

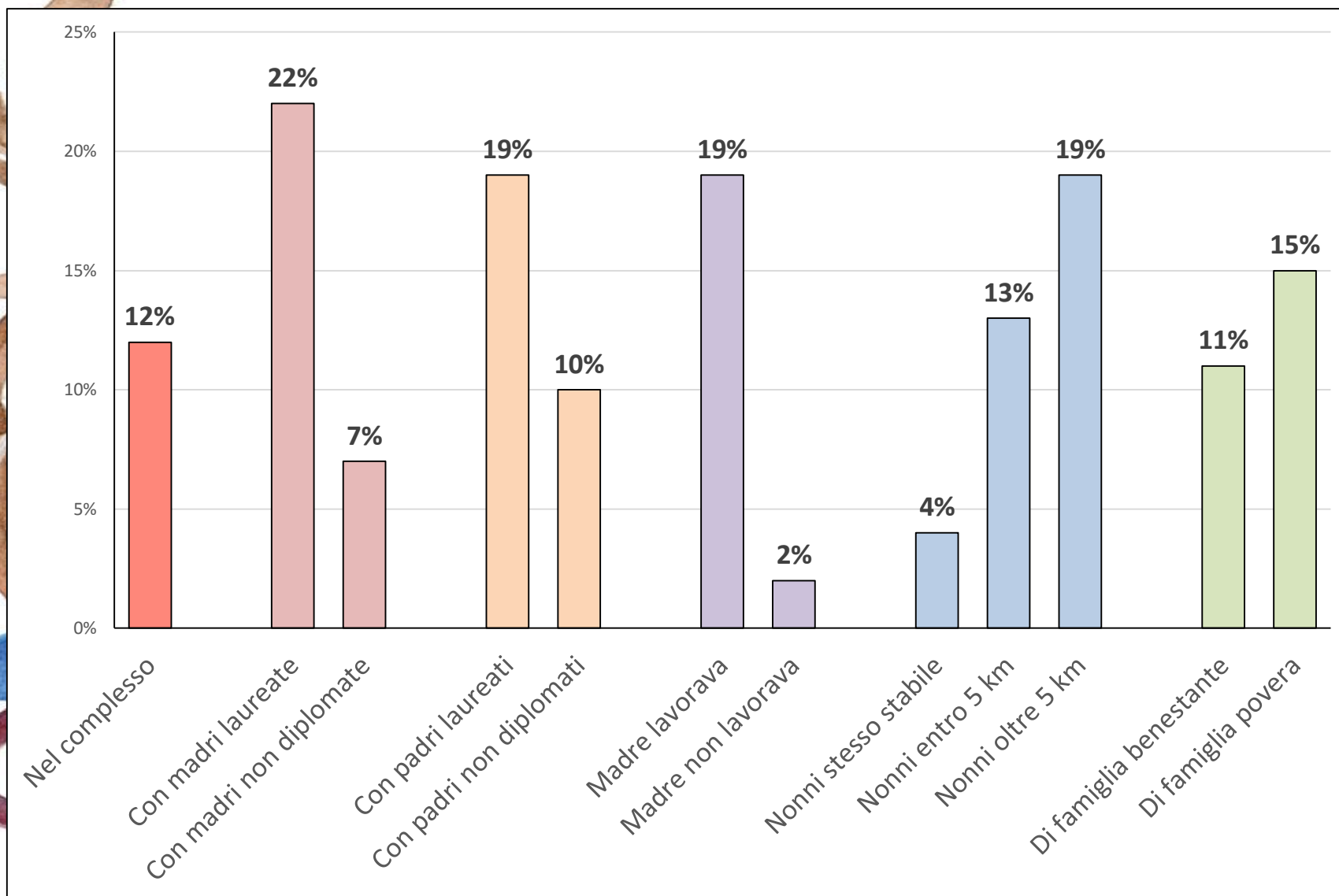
Il questionario:

- *Partecipazione al nido (al tempo)*
- *Situazione lavorativa genitori (al tempo)*
 - *Vicinanza dei nonni (al tempo)*
 - *Giudizio sul nido (al tempo)*
- *Scolarizzazione e benessere economico genitori (al tempo)*
- *Percorso scolastico e voti del figlio (media, diploma, università, situazione lavoro)*

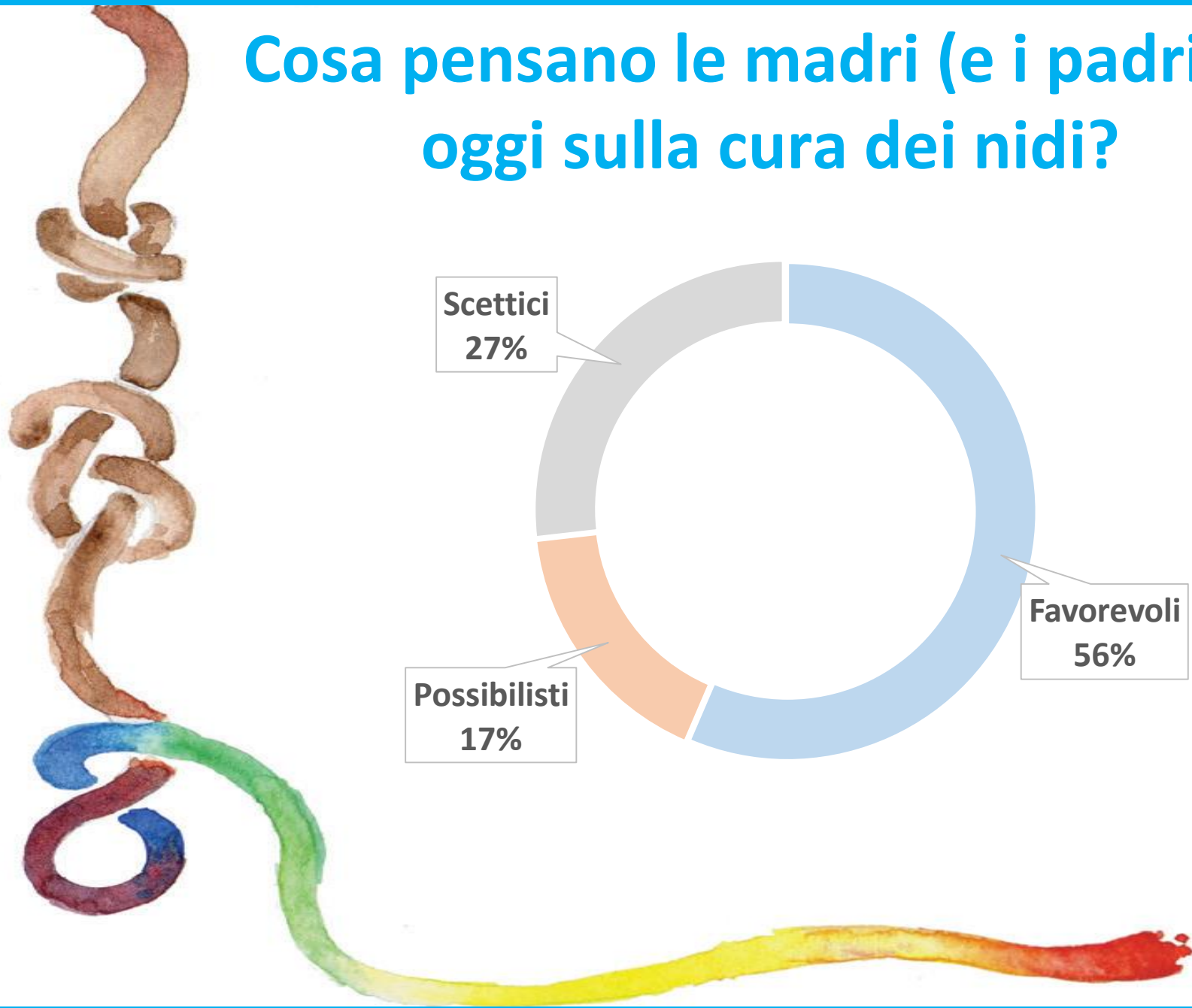
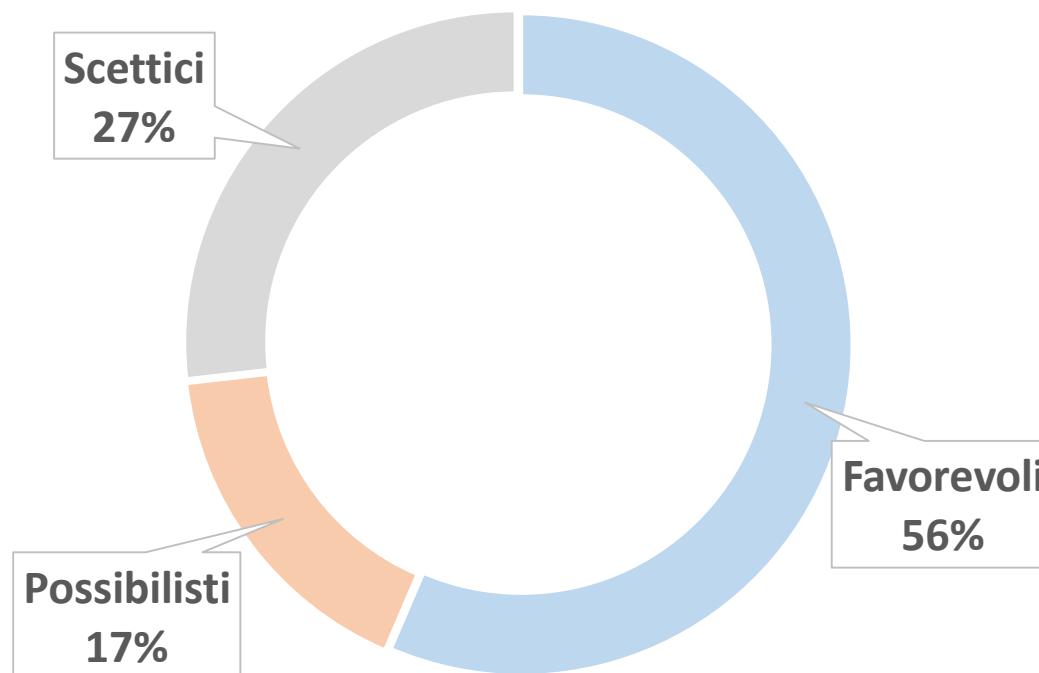
Ieri come oggi: fino ai 2 anni prevalentemente in casa, poi tutti a scuola (d'infanzia)



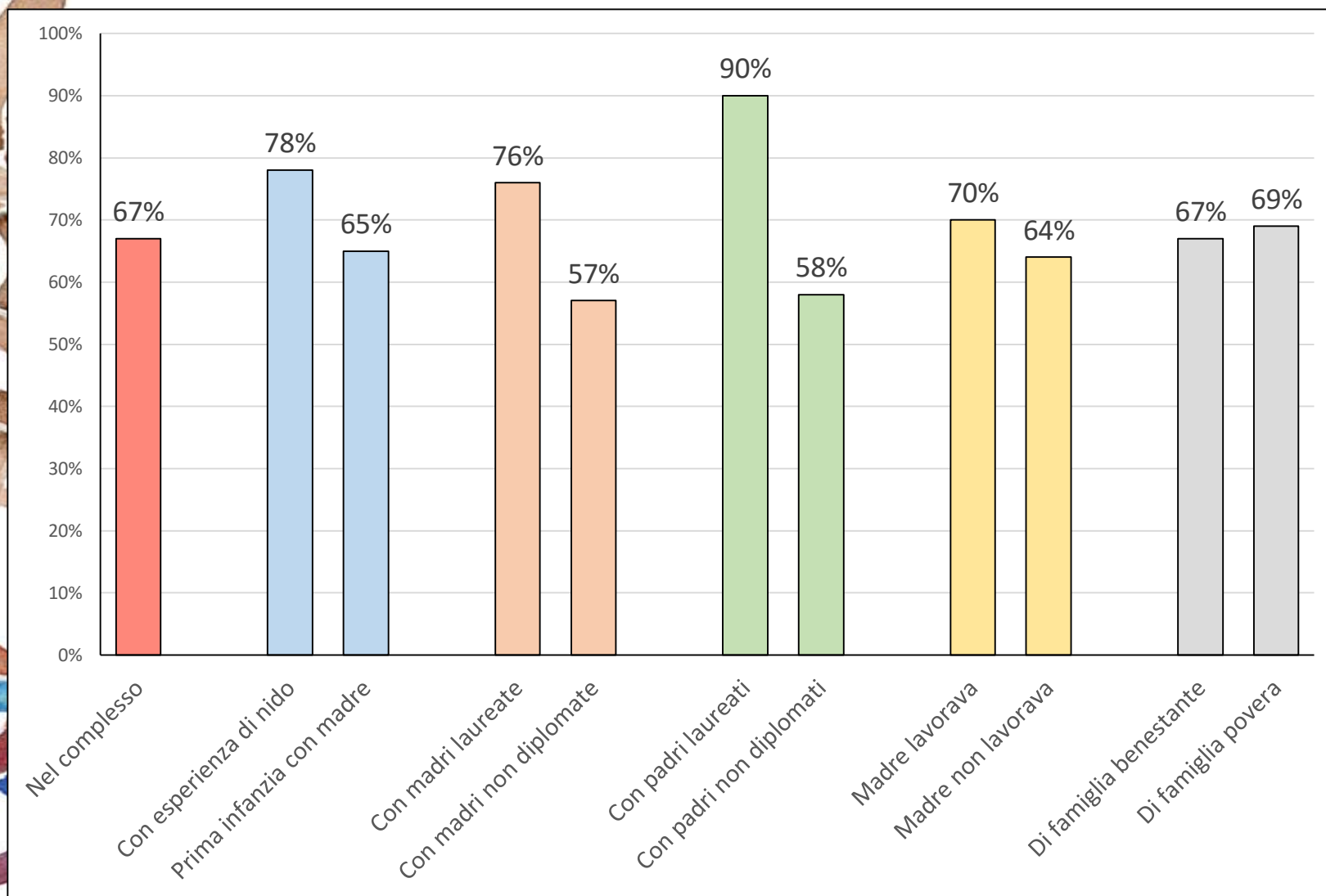
Chi andava al nido?



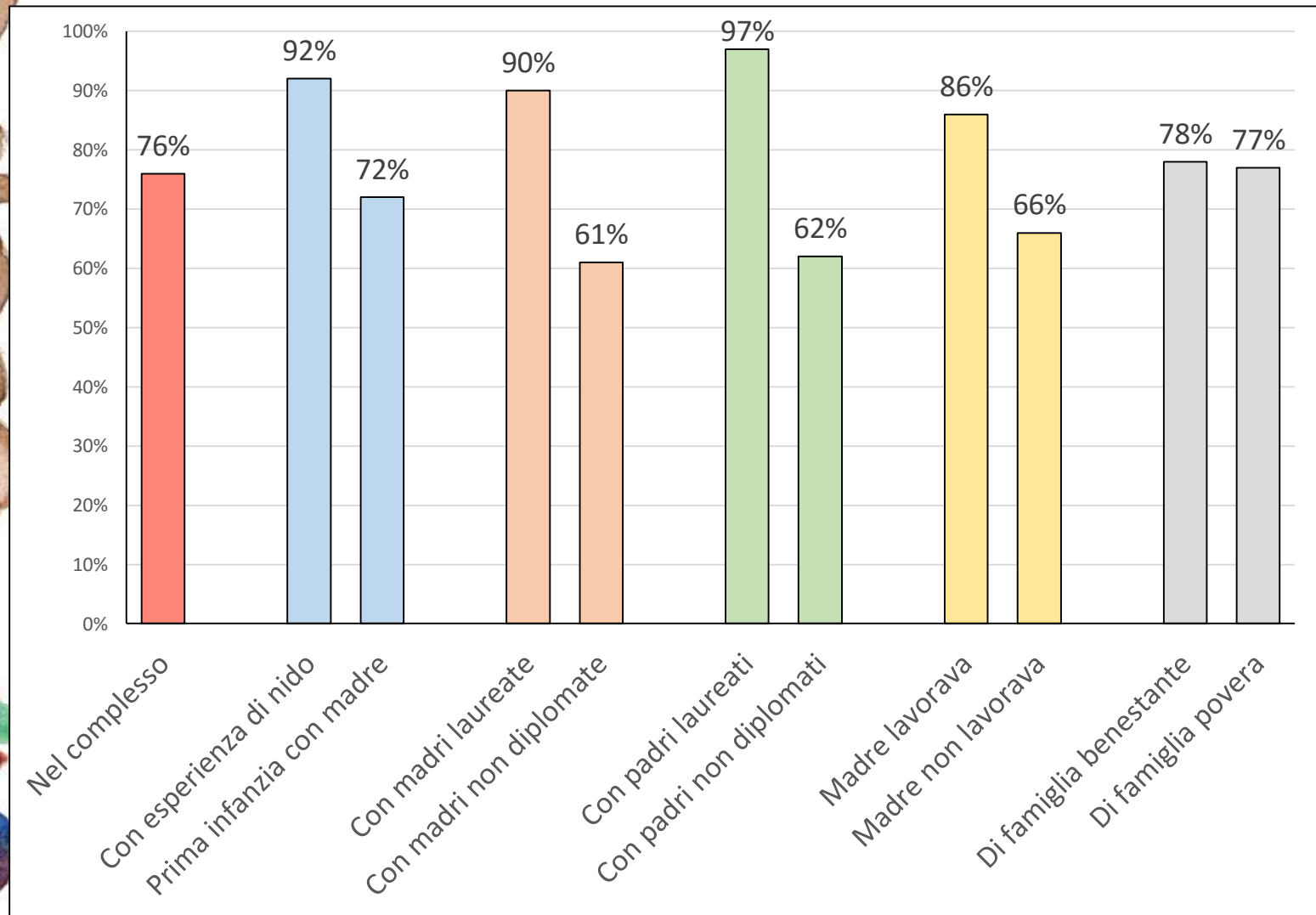
Cosa pensano le madri (e i padri) di oggi sulla cura dei nidi?



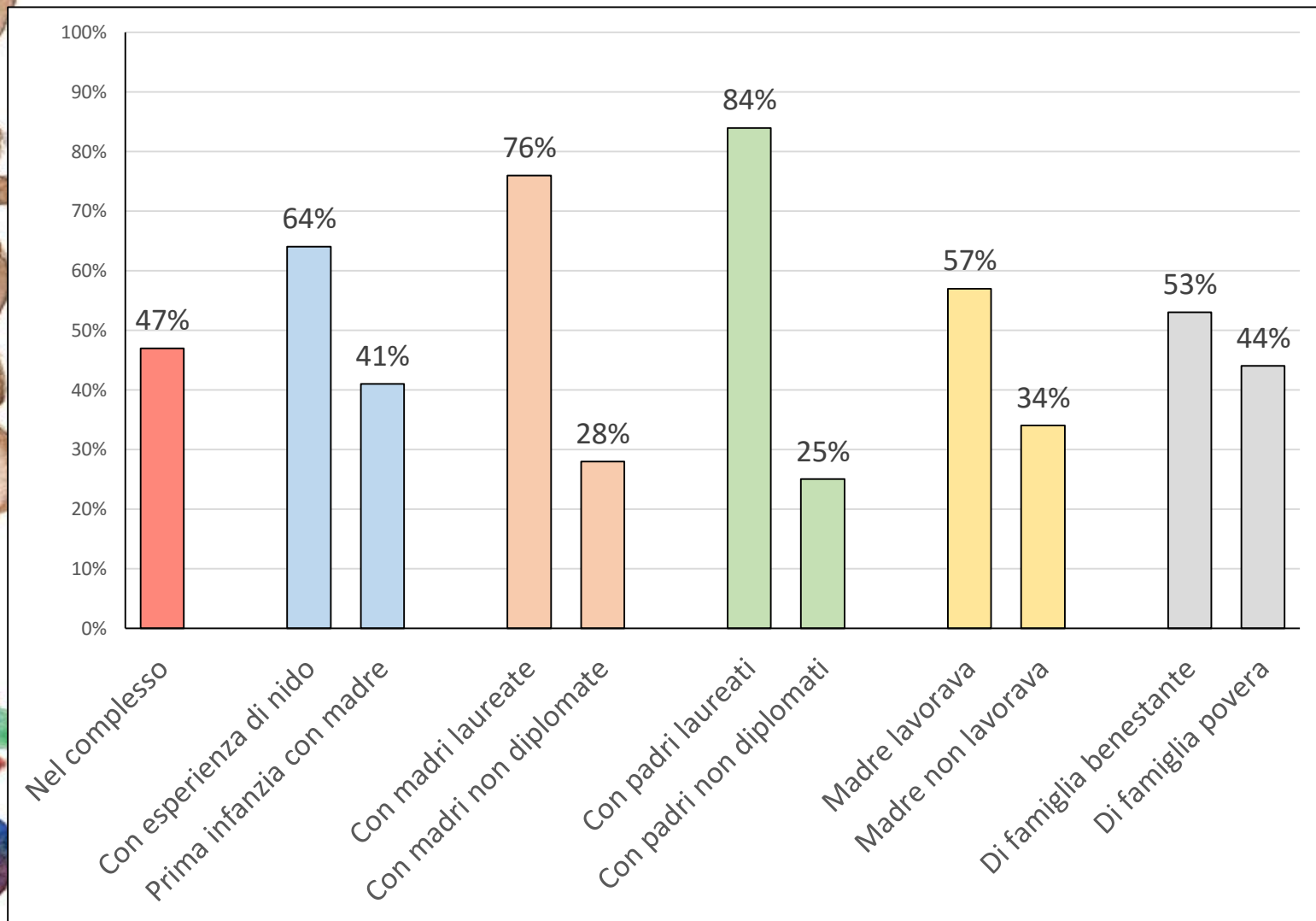
La regolarità degli studi (mai bocciati)



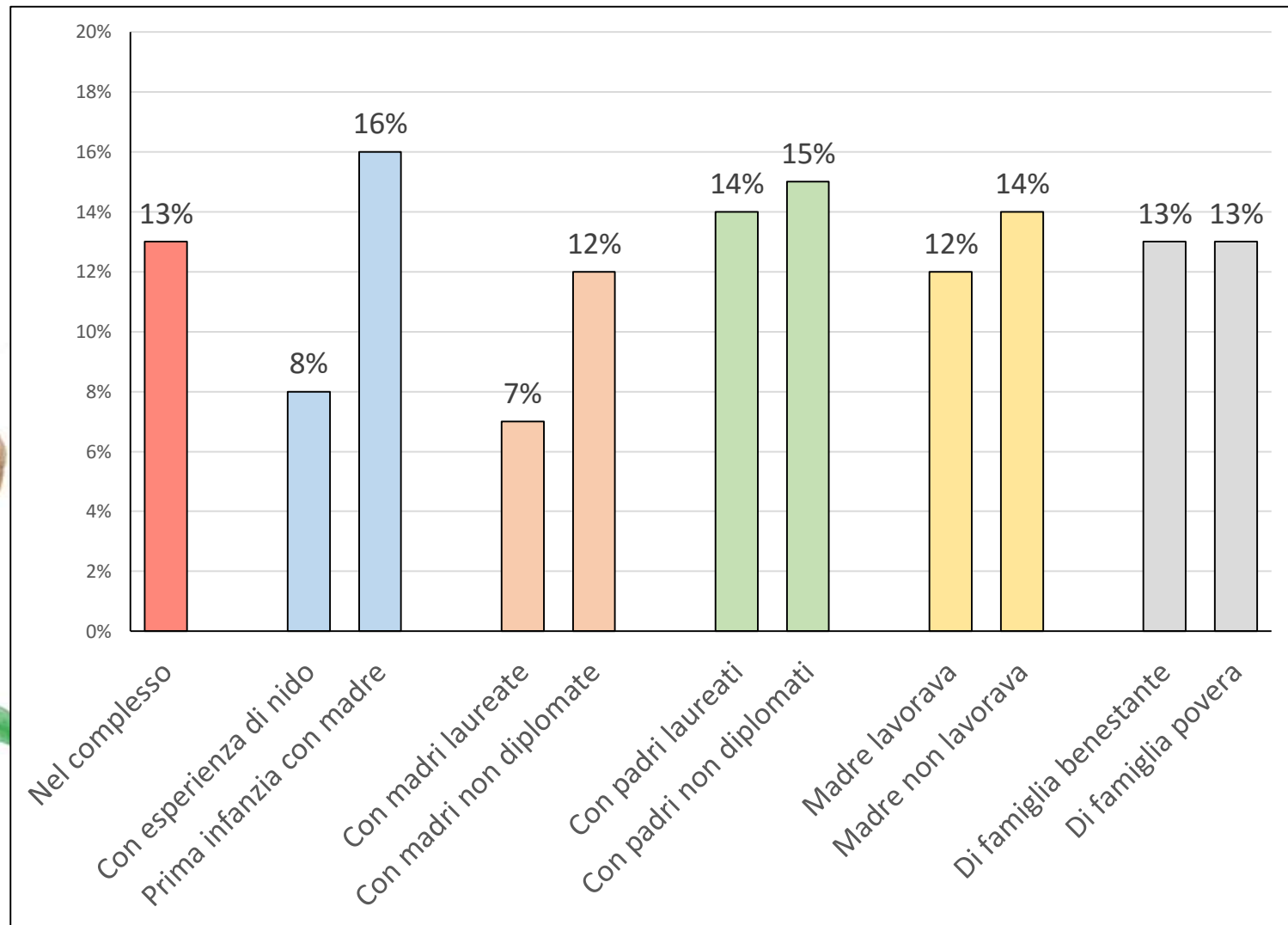
I diplomati



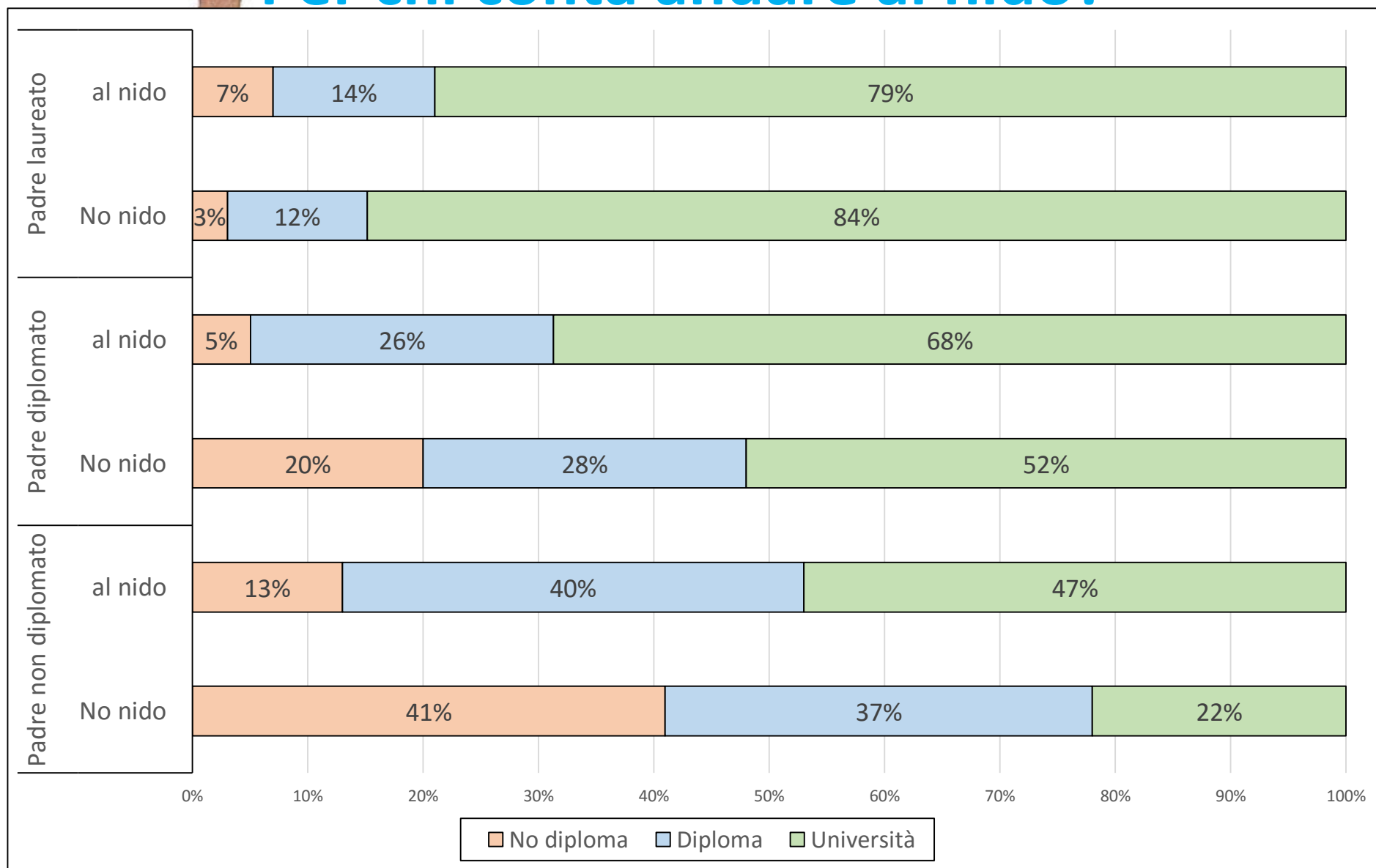
L'accesso all'università



Né studio né lavoro (Neet)




Per chi conta andare al nido?



In conclusione, il nido risulta influenzare:

- *Il traguardo del diploma*
- *Un buon voto di diploma*
- *L'iscrizione all'università*
- *Non essere tra i Neet*

In particolare il nido è molto influente nel caso di genitori con breve scolarizzazione



I risultati verranno pubblicati con: Cooperativa editrice Università di Padova (Cleup)

*Chi è interessato potrà richiederne una
copia presso l'assessorato all'infanzia*

Grazie dell'attenzione!

valerio.belotti@unipd.it